

An illustration of two hands, one palm up and one palm down, with red string tied around the fingers and wrists to form a heart shape. The hands are wearing colorful wristbands: red, yellow, and blue. The background is dark blue with a subtle pattern of small white hearts.

Educar con el lenguaje del **CORAZÓN** y de las **MANOS**



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
ESCOLAPIOS NAZARET
"Educación en Piedad y Letras"

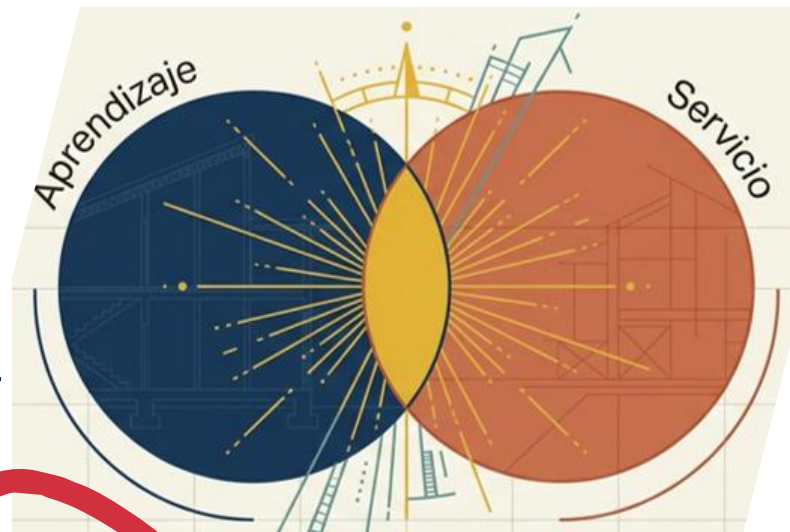




Educar con el lenguaje del
corazón y de las **manos**

APRENDIZAJE- SERVICIO Taller

Juan Fernando Arroyave Arango





Educación con el lenguaje del
corazón y de las manos

APRENDIZAJE-SERVICIO

**FORMAR CIUDADANOS
PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO**

Comprender el Aprendizaje Servicio como metodología que integra formación académica y compromiso social, promoviendo experiencias educativas orientadas a la transformación del entorno y la construcción de ciudadanía

Juan Fernando Arroyave Arango



Educación con el lenguaje del
corazón y de las manos

Antes de empezar...

*¿Qué entendemos por
"servicio"?*



01

Introducción al ApS

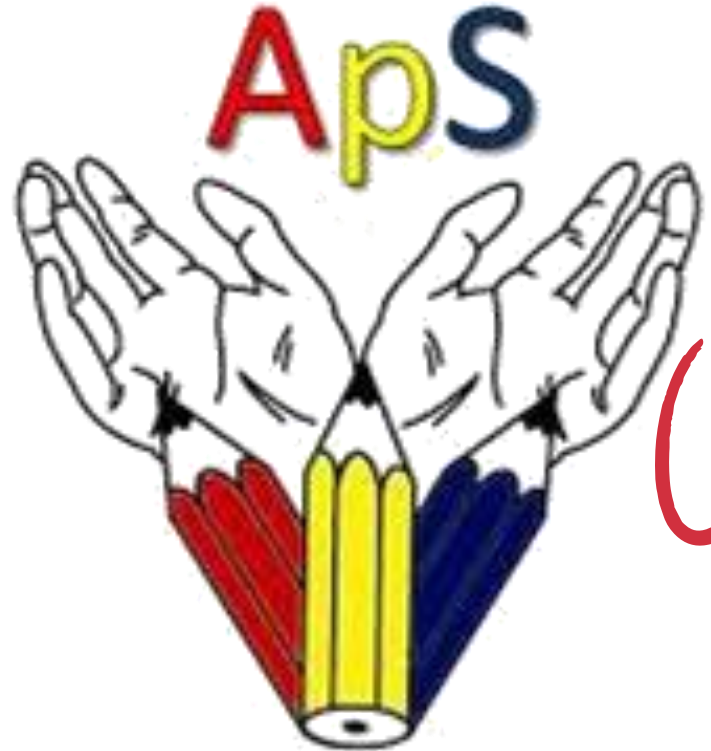


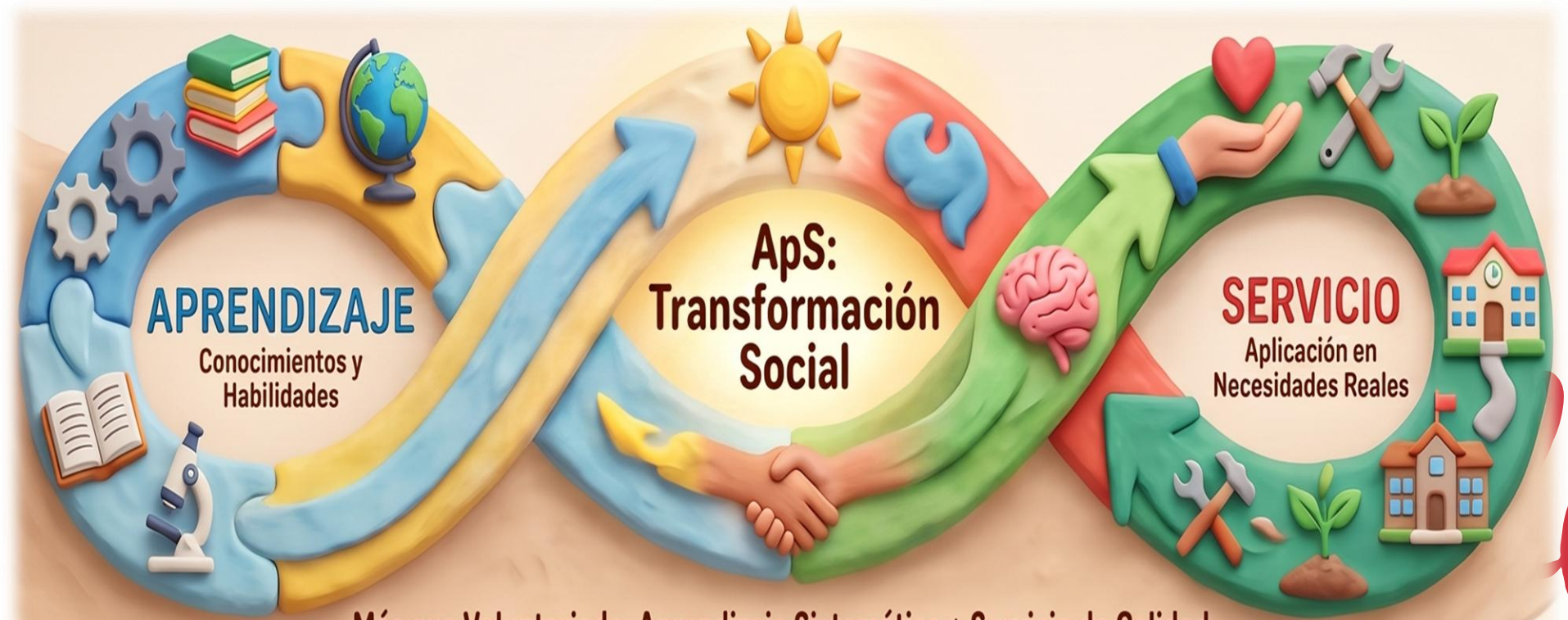


APRENDER + SERVIR

ApS se define como...

“...una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden a trabajar en necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo”.





Más que Voluntariado: Aprendizaje Sistemático + Servicio de Calidad

ApS y otras experiencias educativas solidarias





02

Pilares del ApS





Pilares del ApS



Aprendizaje

La calidad de los proyectos de ApS está vinculada al fortalecimiento de los aprendizajes disciplinarios, al desarrollo personal de los estudiantes y al impacto de la experiencia en el mejoramiento de índices de riesgo educativo tales como repitencia, deserción, ausentismo, etc.

Pilares del ApS

Servicio

Es el desarrollo de un proyecto de intervención comunitaria orientado a responder, tanto a las necesidades materiales; infraestructura, servicios diversos, como a las necesidades simbólicas; apropiación de espacios, autoestima y autoafirmación de los sujetos.



Pilares del ApS



Participación

El ApS aporta a la construcción de ciudadanía a través del protagonismo de los estudiantes que participan activamente en la identificación, análisis y construcción de una respuesta transformadora frente a una necesidad o problema de su comunidad.

Pilares del ApS

Reflexión

Sin una reflexión estructurada (un proceso organizado que considera las dificultades de la práctica para generar nuevos conocimientos), el ApS corre el riesgo perder su potencial formativo en los procesos de la educación.





03

Metodología del ApS



1. Esbozo de la idea



Definir tema y necesidad.

2. Alianzas en el entorno



Establscer colaboraciones.

3. Planificación del proyecto



Organizar el servicio y aprendizajes.

4. Preparación con el grupo



Motivar y definir tareas.

5. Ejecución del proyecto



Realizar la acción solidaria.

6. Evaluación proyecto



Evaluar y celebrar.

Metodología del ApS

1. Esbozo de la idea



Definir tema y necesidad.

1. Definir por dónde empezar.
2. Determinar cuál sería la necesidad social que podrían atender los alumnos.
3. Identificar cuál sería el servicio concreto que podrían realizar.
4. Especificar qué aprendizajes les aportaría el servicio.

Metodología del ApS

2. Alianzas en el entorno



**Establscer
colaboraciones.**

1. Identificar los socios con los cuales podríamos colaborar en el proyecto planteado....
2. Plantear la demanda y llegar a un acuerdo acerca del servicio que realizarán los jóvenes..

Metodología del ApS

3. Planificación del proyecto



Organizar el servicio y aprendizajes.

1. Definir con detalle el servicio que realizarán los alumnos.
2. Precisar los aspectos pedagógicos del proyecto..
3. Especificar la gestión y la organización de todo el proyecto.

Metodología del ApS

4. Preparación con el grupo



**Motivar y
definir tareas.**

1. Motivar al grupo.
2. Diagnosticar la necesidad social.
3. Definir el proyecto.
4. Organizar el trabajo.
5. Reflexionar sobre los aprendizajes de la planificación.

Metodología del ApS

5. Ejecución del proyecto



Realizar la acción solidaria.

1. Realizar el servicio.
2. Relacionarse con las personas y entidades del entorno.
3. Registrar, comunicar y difundir el proyecto.
4. Reflexionar sobre los aprendizajes de la ejecución.

Metodología del ApS

6. Evaluación proyecto



**Evaluar y
celebrar.**

1. Reflexionar y evaluar los resultados del servicio.
2. Reflexionar y evaluar los aprendizajes conseguidos.
3. Proyectar perspectivas de futuro.
4. Celebrar con todos la experiencia vivida.
5. Evaluación multi-focal



Educar con el lenguaje del
corazón y de las **manos**

Manos a la obra...





Educar con el lenguaje del
corazón y de las **manos**

Gracias

